

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ КЛАСС

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ
ИМЯ
ОТЧЕСТВО

Дата рождения . .

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

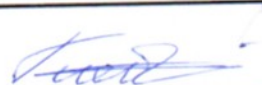
1. Фамилия
Имя
Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
Имя
Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА 9604

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (18 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. На переднем плане картины на просторной террасе с колоннами стоит поэт. Он задумчив, одним плечом оперся о колонну здания, сложил руки на груди. Взгляд поэта устремлен вдаль. Поэт любит родную природу, несмотря на непогоду. Везде на картине признаки дождя - мокрые ступени, видны небольшие лужи. На среднем плане картины по обе стороны от деревянной лестницы растут деревья. Осень раскрасила их золотом, они словно полыхают ярким пламенем. А на дальнем плане полотна простираются поля, в которых смешиваются зеленые и желтые краски. Небо уже не голубое, оно настоящее осеннее серое. На нем ярким акцентом выглядит солнце, оно еще пригревает, но уступает место тяжелым дождевым облакам. Впечатление от картины смешанное: она очень яркая, теплая, но глядя на нее, думаешь о приближении зимы.

- 1.1. Напишите название произведения (1 балл) Осенние дожди ² 1.
- 1.2. Определите его автора (1 балл) Виктор Ланков 1
- 1.3. Какой поэт изображен на полотне? (1 балл) Александр Сергеевич Пушкин 1.
- 1.4. Перечислите три оперы, созданные на основе произведений этого поэта, и их композиторов (6 баллов: по 1 баллу за произведение и композитора)

2. На огромной скале, которая называется Гром-камень, встаёт на дыбы конь. На нём без седла сидит российский император. Лицо императора выражает спокойствие, взгляд его невозмутимо направлен вперёд, а правая рука в широком покровительственном жесте отведена в сторону. Простая русская рубаха на плечах царя и медвежья шкура вместо седла, как доказательство принадлежности императора к русской нации и единства царя со своим народом. Змей под копытами лошади, как знак победы над злом и коварством. И гранитный камень, по форме напоминающий волну, как свидетельство покорения императором морской стихии.

- 2.1. Напишите название произведения (1 балл) «Медный всадник» ² 1.
- 2.2. Под чьим руководством было создано данное произведение? (1 балл) Этьенна Мериса Ланконе 1

ШИФР УЧАСТНИКА 9807

2.3. Кому посвящено данное произведение? (1 балл) Петру Первому 1
2.4. Напишите по одному музыкальному и литературному произведению, главным героем которых является этот же император. Укажите их авторов и жанр данных произведений (6 баллов: по 1 баллу за название произведения-жанр-автор)

_____ 65

Задание 2. (18 баллов)

Установите соответствие: композитор–название–музыкальный жанр. Напишите по одному примеру произведения каждого музыкального жанра и его автора (По 2 балла за каждое соответствие Автор-название-жанр. По 1 баллу за свой пример композитор – название.)

Композиторы: С.В. Рахманинов, Д. Шостакович, П.И. Чайковский, Э. Ллойд Уэббер, Г.Ф. Гендель, Г.И. Гладков.

Названия произведения: «Не пой, красавица», «...№7 «Ленинградская», «Кошки», «Юлий Цезарь», «Вместе весело шагать», «Лебединое озеро».

Музыкальные жанры: мюзикл, балет, симфония, романс, опера, песня.

	Композитор	Название	Музыкальный жанр	Свой пример	
				Композитор	Название
1	<u>П.И. Чайковский</u>	<u>«Лебединое озеро»</u>	<u>Балет</u>		
2	<u>Э. Ллойд Уэббер</u>	<u>«Кошки»</u>	<u>мюзикл</u>		
3					
4					
5					
6					

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Выполните задания:

1. Название Всадница (2 балла)
2. Автор Карл Брюллов (2 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА 9004

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него Справа находится черная лис в красной
ошейнике 3

Слева находится мажорная острая всадница 3

3
105

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины

Красота, движение, радость, 3

3
135

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)



Задание 4 (9 баллов)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

1. Романс, этюд, баллада, песня.

Лишнее слово _____, потому что _____

2. Композиция, сюжет, рондо, лейтмотив.

Лишнее слово _____, потому что _____





3. Опера «Сказка о царе Салтане», опера «Золотой петушок», опера «Снегурочка», опера «Морозко».

ШИФР УЧАСТНИКА 9004

Лишнее _____, потому что _____

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам шесть скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>
 <p>10</p>	 <p>11</p>	 <p>12</p>

ШИФР УЧАСТНИКА 9004

Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
3, 5, 8 1,5	Статуя "Свобода" 1	Пересечение улиц Ленина и Мария Сидякина 1	Жене губернатором Омска Свободы Федоровне 1
4, 9, 12 1,5	Памятник саптехнику Станиславу 1	Пересечение улиц Ленина и Мария Сидякина 1	В честь уважения к профессии 1

95

Задание 6 (6 баллов)

Даны репродукции и имена художников и жанров. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что среди имен художников и названий жанров есть лишние (Пол балла за каждую правильно сопоставленную репродукцию).

Художники: Венецианов А.Г., Серов В.А., Рыллов А.А., Саврасов А.К., Левитан И.И., Васнецов Ю.А.

Жанры произведений: исторический, бытовой, пейзаж, анималистический, портрет, натюрморт

Номер репродукции	Художник	Жанр
1	Венецианов А.Г.	бытовой
2	Серов В.А.	портрет
3	Рыллов А.А.	пейзаж

0.

ШИФР УЧАСТНИКА 9004



Задание 7. (19 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Валентин Катаев „Сын полка“ 2

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла) Владимир Агапов „Темная ночь“ 2

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) „Тысяча с фронта“ 2

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) 6

ШИФР УЧАСТНИКА _____

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (**8 баллов**).

***Пресс-релиз** - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.*

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: *Что-Где-Когда-Кто?*
3. Основной текст (расширенная информация о событии: *Зачем-Почему-Каким образом?*);
4. Контактная информация.
