

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА КЛАСС 10

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

10008

ФАМИЛИЯ КУЛИКОВА

ИМЯ АННА

ОТЧЕСТВО АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 20 . 05 . 2008

Муниципалитет ЗНАМЕНСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ "Шуховская средняя школа"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия БУТАКОВА

Имя ВАЛЕНТИНА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ "Шуховская средняя школа"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 200 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: **аналитическое** (целостный анализ текста) и **творческое**.

Аналитическое задание

Выполните целостный анализ предложенного произведения, взяв один из предложенных текстов (прозаический **ИЛИ** поэтический). Вы можете опираться на данные после него вопросы или выбрать собственный путь анализа.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Выбор типа текста – Ваше право. Анализируя текст, Вам необходимо показать степень сформированности аналитических, филологических навыков. Вы сами определяете методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей.

Максимальный балл за аналитическое задание – 70 баллов.

Всеволод Гаршин

ХУДОЖНИКИ

I

РЯБИННИН

Я живу в пятнадцатой линии на Среднем проспекте и четыре раза в день прохожу по набережной, где пристают иностранные пароходы. Я люблю это место за его пестроту, оживление, толкотню и шум и за то, что оно дало мне много материала. Здесь, смотря на поденщиков, таскающих кули, вертящих ворота и лебедки, возящих тележки со всякой кладью, я научился рисовать трудящегося человека.

Я шел домой с Дедовым, пейзажистом... Добрый и невинный, как сам пейзаж, человек и страстно влюблен в свое искусство. Вот для него так уж нет никаких сомнений; пишет, что видит: увидит реку — и пишет реку, увидит болото с осокою — и пишет болото с осокою. Зачем ему эта река и это болото? — он никогда не задумывается. Он, кажется, образованный человек; по крайней мере кончил курс инженером. Службу бросил, благо явилось какое-то наследство, дающее ему возможность существовать без труда. Теперь он пишет и пишет:

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

10001

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Аналитическое. Силки об Ойске. 10б.

(52б + 8б) 60б

1. Я представляю лирического героя старым, величественным, для кого-то очень родным. Он очень красив в это время года. Хранит много историй великих людей. Некоторая часть героя уже прошла свое, но сам герой не перестает жить и расти.

2. Чудом Татьяна Георгиевна называет возможность прийти к этому огню, который для тебя так важен. В этот день, придя в самое важное для себя место, ты запомнишь надежду. Запомнишь эту встречу, а также самые небольшие нюансы этого дня. 5б.

3. Я думаю, что берега Оиы могут хранить следы Роберта Рождественского. Поэт проживал в этом городе, а также ездил в Оиы, как что-то очень родное и очень близкое место.

4. Поэтический стиль Татьяны Четвериковой отличает своей простотой, красотой и живостью. При этом она использует простые для понимания образы, которые создают какие-то незабываемые и эмоциональные впечатления. Четверикова наиболее активно использует такие средства выразительности, как: «изумительные — снега запомнишь», «берега хранят», «дома, сужушщиеся» и метафоры — «сирени прищипают иваны», «время их пометило пером», «снежная тенью лодок и свежее дышанье». 15б.

5. Это стихотворение — прекрасный образ зимнего пейзажа, который пронизан воистину и размышлениями. Оно пронизано грустью по прошедшим временам, но в то же время наполнено надеждой и красотой. Стихотворение заставляет задуматься о жизни, о времени и о том, что важно для нас. 10б.

Творческое задание №1. 3б + 2б + 2б + 1б = 8б.

Класс, хочу представить вам русского артиста Григория Теторина! Григорий очень умный и прекрасно образованный молодой человек. Родом из дворянского семейства. Большой любитель охоты. Побывал на Кавказе во время боевых действий. Он не устал

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

10001

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

сказать. Скука - его главный враг. Совершил даже
путешествие. Вообще, Георгий очень всесторонний
человек, который может вам о многом рассказать!