

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС

7

ДАТА

30.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

70006

ФАМИЛИЯ

Зиновьева

ИМЯ

Ярослава

ОТЧЕСТВО

Георгиевича

Дата рождения

19.07.2011

Муниципалитет

Знаменский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ "Игровская средняя школа"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Бутакова

Имя

Валентина

Отчество

Владимировна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ "Игровская средняя школа"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Зиновьева

Все поля обязательны к заполнению!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов). 08.

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	<i>урок</i>	
2	<i>нож</i>	
3	<i>соболь</i>	
4	<i>сосна</i>	
5	<i>зуб</i>	
6	<i>губа</i>	

Задание 2 (18 баллов). 176.

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	мимозидом	отныне	примавочный
2	два	дважды	суффиксальный
3	время	вовремя	примавочный + суф
4	бок	вбок	примавочный
5	мимо, ездю	мимоездом	именный
6	наоборот, оборот	вполоборота	именный с примавкой

Задание 3 (22 балла). **198.**

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – *бывавший*,

(3) *лежалый* – *лежавший*.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	<i>усталый</i>	<i>устан от чего-то</i>	<i>усталый мальчик</i>
	<i>уставший</i>	<i>хочет спать</i>	<i>Я уставший</i>
2	<i>бывалый</i>	<i>был раньше кем-то</i>	<i>бывалый вояка</i>
	<i>бывавший</i>	<i>был раньше где-то</i>	<i>бывавший в горы</i>
3	<i>лежалый</i>	<i>лежит</i>	<i>лежалый по кровати</i>
	<i>лежавший</i>	<i>лежавший раньше</i>	<i>лежавший на матке</i>

Задание 4 (16 баллов). 108.

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-твоему
2	возвратное	по-своему	свои —
3	указательное	здесь	там
4	определятельное	по-всякому	всётаки —
5	вопросительное	где	куда
6	неопределённое	где-то	куда-то
7	отрицательное	нигде	нигде-то

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2 —.

108.

Задание 5 (15 баллов). 48.

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, *белая берёза*, а не *берёза белая*; *ручка двери*, а не *двери ручка* и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) <u>цветы издавали аромат</u> <u>волшебным</u> + (б) <u>Волшебный издавал</u> <u>цветы аромат</u> +	(в) <u>Волшебный аромат</u> <u>цветы издавали</u> -
3	Он бежал к дому друга.	(а) <u>Бежал он к дому друга</u> <u>к дому друга</u> + (б) <u>К дому от бежал друга</u> <u>к дому</u> +	(в) <u>К дому друга</u> <u>он бежал</u> +

48

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово Ветер -, а для примера (б) – слово цветы -.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном начало - (пример (а)), либо в абсолютном конце - (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в начале - предложения.

Задание 6 (13 баллов). 106.

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И вывши ноци, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча силна и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И ввввши ноци, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча силна и страшна.