

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шуховская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области
(БОУ «Шуховская средняя школа»)

Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 – 2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуховская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области
Руководитель	Прядина Елена Валерьевна
Адрес организации	646546, Омская обл., Знаменский р-н, с. Шухово, ул. Ленина, д. 36
Телефон, факс	8(38179)33-3-22
Адрес электронной почты	mou.shuhov@mail.ru
Учредитель	Администрация Знаменского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Знаменского муниципального района Омской области.
Дата создания	1905 год
Лицензия	Регистрационный №100-Пот15.04.2014 г. срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№152-пот 27 августа 2015 года, действительно до 02 апреля 2025 года.

Информация о школе, материальная база школы

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуховская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области образована в 1905 г.

БОУ «Шуховская средняя школа» расположена в двухэтажном здании общей площадью 1873,3 м². Здание ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию, оборудовано системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

В БОУ «Шуховская средняя школа» организован подвоз обучающихся из трех деревень: Мало – Бутаково (3 обучающихся), Тузаклы (5 обучающихся), Липовка (5 обучающихся). Всего 13 человек. Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ GAZELLE NEXT A66R33 2022 года выпуска, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

В школе 12 учебных кабинетов, библиотека, столовая, комната «Боевой и трудовой славы». Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к учебному кабинету.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» и «Технология».

Кроме этого, школа приняла участие в реализации проекта Цифровая образовательная среда. Кабинет информатики укомплектован многофункциональным устройством, 18 ноутбуками, объединенными локальной сетью. В школе имеется высокоскоростной интернет. В трех кабинетах размещены интерактивные панели и видеокамеры.

В школе имеется спортивный зал. Спортивной площадки в школе нет.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, которая снабжена всем необходимым технологическим оборудованием. В столовой осуществляется организованное коллективное питание детей. Продажа буфетной продукции в розницу запрещена. Учащиеся питаются в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

При школе имеется учебно-опытный участок для реализации практических занятий по биологии, а также для выращивания овощей для школьной столовой.

В образовательном учреждении работает библиотека с местами для чтения. Учебный фонд на всех обучающихся имеет 100% показатель. Число книг в школьной библиотеке (художественная, методическая и учебная литература) 8768 экземпляров, в том числе школьных учебников 4145 экземпляров.

Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Учебный год в школе начинается с 1 сентября, если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 (с учетом экзаменационного периода). Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Началозанятий – 9.00

Продолжительность урока (академического часа) в 1 классах – 30 – 35 минут, во 2 - 11 классах - 40 минут. В особых случаях допускается сокращение уроков до 35 минут (по распоряжению директора). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1-го, 3-го, 4-го уроков устанавливаются перемены по 15 минут каждая.

Учебный план БОУ «Шуховская средняя школа» сформирован на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, среднего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-4 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-9 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-го класса;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО для 11-го класса;

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №100-п от 15.04.2014 года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-4, 5-9, 10-11 классе.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с ФГОС и базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами.

Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Для 10-го класса выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются математика, биология.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 102 обучающихся на начало учебного года, 102 обучающихся на конец учебного года.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Классы	Количество учащихся	Из них мальчики
1	8	5

2	9	2
3	11	7
4	16	8
Всего 1-4 классах	44	22
5	9	5
6	12	6
7	10	6
8	9	7
9	15	8
Всего 5-9 классах	55	32
10	1	0
11	2	1
Всего 10-11 классах	3	1
Всего по школе	102	55

**Итоги успеваемости обучающихся БОУ «Шуховская средняя школа»
за 2023– 2024 учебный год**

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
БОУ "Шуховская средняя школа"	78,2	3,91	69,8	35,48	67,05

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежали 94 обучающихся из них: все аттестованы – 94.

Уровень успеваемости по итогам 1-го полугодия по школе составила 69,8 %, качество знаний-35,48 %.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий COY (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	8	3	37,5	Домрачева К. Домрачева Ю. Кожихова П.	3	37,5	2	25	0	0		4,58	75	85,56
2 Параллел ь	8	3	37,5		3	37,5	2	25	0	0		4,58	75	85,56
3	9	2	22,2 2	Глебко М. Прошивалко А.	6	66,67	1	11,11	0	0		4,57	88,89	84,94
3-к	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,05	0	67
3 Параллел ь	11	2	11,1 1		6	33,34	3	55,56	0	0		4,31	72,73	75,97
4	13	0	0		6	46,15	7	53,84	0	0		4,1	46,15	68,72
4-к	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,39	50	79,33
4-ок	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	60,44
4 Параллел ь	16	0	0		7	32,05	9	67,95	0	0		4,09	43,75	69,5
Начально е общее образован ие	35	5	16,2		16	34,3	14	49,5	0	0		4,33	60	77,01
5	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,88	12,5	62,25
5-к	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,25	0	73,67
5-овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,89	0	61,78
5 Параллел ь	10	0	0		1	4,17	9	95,83	0	0		4,01	10	65,9
6	10	0	0		4	40	6	60	0	0		4,08	40	68,68
6-к	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,15	0	70,77
6 Параллел ь	11	0	0		4	20	7	80	0	0		4,12	36,36	69,72
7	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		3,9	42,86	62,32
7-к	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,23	33,33	72,58
7 Параллел ь	10	0	0		4	38,1	6	61,9	0	0		4,07	40	67,45
8	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		3,97	55,56	64,63
8-к	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,18	100	70,35
8 Параллел ь	10	0	0		6	77,78	4	22,22	0	0		4,08	60	67,49
9	12	0	0		3	25	9	75	0	0		3,71	25	56,71
9-к	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,77	33,33	58,75
9 Параллел ь	15	0	0		4	29,16	11	70,84	0	0		3,74	26,67	57,73
Основное общее образован ие	56	0	0		19	33,84	37	66,16	0	0		4	33,93	65,66
10	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,33	100	76

10 Параллел ь	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,33	100	76
11	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,21	100	71,71
11 Параллел ь	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,21	100	71,71
Среднее общее образован ие	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,27	100	73,85
Школа	94	5	5,4		38	56,05	51	38,55	0	0		4,2	45,74	72,17

Статистика оценок

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
2-к	1	209	496	41		94,50	2
2	8	1416	844	364	32	85,09	5
3	9	1280	1120	332	30	86,89	4
3-к	2	215	773	500	12	65,87	16
4	13	1091	1465	849	184	71,22	9
4-к	2	355	694	408	18	71,12	10
4-ок	1	97	225	402	20	43,28	20
5	8	472	916	723	225	59,42	18
5-к	1	183	487	240	2	73,46	8
5-овз	1	38	123	102		61,22	17
6	10	1127	1303	919	198	68,51	13
6-к	1	178	485	340	1	66,04	15
7	7	446	1059	611	142	66,65	14
7-к	3	652	1745	585	13	80,03	7
8	9	605	1416	692	160	70,34	11
8-к	1	189	751	88		91,44	3
9	12	425	1441	1437	282	52,05	19
9-к	3	308	1172	621	20	69,78	12
10	1	122	196	6	1	97,85	1
11	2	61	291	77	5	81,11	

Лучшие результаты качества знаний (КЗ), степени обученности учащихся (СОУ), успеваемости показали:

В начальной школе учащиеся 3 класса успеваемость- 100%, СОУ (степень обученности)- 84,94%, качество 88,89% . Классный руководитель – Рахимова Н.К.

В основной школе учащиеся 8 класса успеваемость – 100% СОУ - 64,63% , качество 55,56%. Классный руководитель – Бутакова В.В.

В средней школе учащиеся 10, 11 классов успеваемость 100%, СОУ – 76%, качество знаний 100%. Классный руководитель – Соколова В.В.

Худшие результаты КЗ и УО показали:

5 класс, СУО – 62,25%, КЗ – 12,5%. Классный руководитель - Васьянова О.Г.

Итоги реализации ФГОС

За 2023-2024 учебный год на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1-10 классов

С 1 сентября 2023 года в 1- 10 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативноправовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценены кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1-10 классах проведены родительские собрания на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Учебный план БОУ «Шуховская средняя школа» в 2023-2024 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1-10 классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2023-2024 учебный год реализация обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой.
2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно.
3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления.

Однако, практика реализации ФГОС показала, что существуют и определенные проблемы:

1. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности.
2. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
3. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС

Необходимые условия в соответствии с ФГОС в школе в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено на основе рекомендации Министерства образования РФ, сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм. Представленные в нём дисциплины обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Проектная и внеурочная деятельность велись во внеаудиторное время и в дополнительном образовании по направлениям, предусмотренным ФГОС.

Согласно плану ВШК систематически проводилась проверка классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике, дневников учащихся, замечания устранялись своевременно.

Всеми учителями начальной школы электронный журнал в ЭОС «Дневник.ру» заполнялся систематически.

Контроль ведения тетрадей. Данный вид контроля показал, что оформление тетрадей и культура работы в них соответствует требованиям. Для улучшения каллиграфии проводятся минутки чистописания, тетради проверяются ежедневно. Ведётся систематическая работа над ошибками во всех начальных классах.

Выводы: В целом ООП уровня НОО выполнена.

Качество знаний по начальной школе составляет 60 %, успеваемость 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

Высокое качество знаний во 2 классе (88,9%) – классный руководитель и учитель по предметам Рахимов Н.К.. По итогам года в 3 классе 2 отличника, 7 хорошистов.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня основного общего образования.

Качество знаний по уровню основного общего образования составляет 33,93%,

успеваемость - 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

Относительно высокое качество знаний в 8 классе (55,5%) – кл. руководитель Бутакова В.В.

Самое низкое качество знаний в 5 классе (12,5%) кл. руководитель Васьянова О.Г.

В 2023-2024 учебном году 9 класс сдавали ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметов по выбору (география, биология, информатика, химия). К сдаче экзаменов допущены были все выпускники 9 класса.

По итогам ГИА 4 ученика сдали экзамены по всем предметам (Куликова А, Бутаков А., Толстиков Е, Аверьянова Е.) . Не сдали по одному предмету (математика) Рожков К. По 2 предмета (математика, информатика) Ложкина М., Готовцева Д., Воробьев А (математика, русский язык). По трем предметам не сдали Кондратенко Ю, Лакеева А, Червонцев Д. Экзамены по всем предметам не сдал Колпаков В. В дополнительный период (сентябрь 2024 г) все обучающиеся сдали экзамен и по заявлению переведены в 10 класс.

Выводы: в целом ООП уровня ООО выполнена.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня среднего общего образования.

Выводы: ООП уровня СОО выполнена.

Качество знаний по уровню среднего общего образования составляет 100 %, успеваемость - 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

К экзаменам были допущены все обучающиеся 11 класса (2 обучающихся).

Обязательный предмет, русский язык и профильную математику сдали выпускники.

Обществознание – средний балл 42. Аманов В не достиг порога.

Физику сдавала Пасека В. – 61 балл.

Географию сдавал Аманов В. Набрал 57 баллов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Обучающиеся 9, 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Работа школьного методического объединения.

В состав методического объединения школы входит 15 учителей. Четыре учителя имеют первую квалификационную категорию.

Методическая тема школы: «Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Тема МО учителей: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В 2023-2024 учебном году состоялось 5 плановых заседания по следующим темам:

1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год
2. Заседания МО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом
Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:
«Приемы организации смыслового чтения на уроках»
иды текстов, приемы и этапы работы с текстом»
Тема: « Формирование глобальных компетенций»
3. Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций.
Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности»
4. Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;
5. Итоговое заседание: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (доклад)

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в вебинарах и ВКС.

Учителя школы принимают активное участие в работе ассоциаций учителей – предметников, выступают с сообщениями на ШМО, РМО и региональном уровне. Васьянова О.Г. является руководителем РМО учителей музыки.

В течение учебного года учителя занимаются подготовкой учащихся к экзаменам: участвуют в вебинарах по подготовке обучающихся к ГИА, проводят консультации, на занятиях элективных курсов углубленно изучают отдельные темы учебной программы. Рахимов Р.Ф. активно работает с сайтом «Статград», проводит консультации по алгебре и геометрии, Чередова Л.В. – консультации по обществознанию, Аверьянов К.А. – по математике и физике, Полякова М.А. – русский язык, Соколова В.В. - консультации по географии и биологии.

МО работает с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Повышению уровня учебной мотивации способствует система внеурочной деятельности:

Школа одарённых детей

Учитель истории и обществознания Чередова Л.В. активно работает по выявлению одарённых детей. В настоящее время в школе одарённых детей учатся Кожихова М.(русский язык), Вагина Маргарита (обществознание). Куликова А. отчислена за невыполнение заданий и редкое посещение уроков. Домрачева У. выпускница Школы одаренных детей.

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

В феврале 2024 года на азе нашей школы состоялось заседание районной методической ассоциации учителей начальных классов. Учителя Глебко Е.Р., Лаевская Т.В. представили открытые уроки по использованию функциональной грамотности. По итогам методического марафона «От старых традиций к новым стандартам» команда учителей начальных классов стала победителем. Учитель начальных классов Лаевская Татьяна Викторовна награждена дипломом первой степени за предоставление лучшей практики формирования естественнонаучной грамотности в рамках методического марафона.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2023-24 учебный год

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ деятельности других форм работы МО

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

Развитие регулятивных действий школьников на уроках

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока на классной доске(в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и не сделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре (2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров.

Повышение профессионального уровня педагогов, участие в мероприятиях августовская конференция в АУНК «Знаменская средняя школа» (выступление Дьяконова О.Ф.)

Участие в методическом марафоне

Представление опыта работы по ФГ (открытые уроки и выступления)

Аттестация учителя начальных классов на 1 квалификационную категорию

Аттестация учителя начальных классов на 1 квалификационную категорию

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег , что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Олимпиадная деятельность

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап олимпиады проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

Перед началом проведения школьного этапа олимпиады были назначены ответственные лица за организацию и проведение олимпиады.

По приказу, школьным координатором назначена Дьяконова О.Ф., создан состав жюри по предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 48 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 56,4% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ «Шуховская средняя школа» (наименование образовательной организации). В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 38 обучающихся, что составило 50 % от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что обучающиеся приняли участие в очном формате олимпиады по 10 общеобразовательным предметам:

- в очном формате по 10 общеобразовательным предметам (отсутствовал экономика,

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

право, астрономия, физическая культура) - на платформе «Сириус. Курсы» по 5 общеобразовательным предметам

(астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике).

Вся информация о проведении ВсОШ размещена на школьном сайте.

Информация об итогах проведения олимпиады размещена на региональном сайте Успех 55.

Результаты проведения олимпиады по предметам следующие:

Предмет	класс	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	балл	статус
Технология	6	Дочилов	Александр	Викторович	30.12.11	22	Участник
Технология	6	Тимощенко	Александр	Владимирович	30.08.11	27	Участник
Технология	6	Бородина	Надежда	Евгеньевна	08.02.11	28	Участник
Математика	4	Королев	Захар	Алексеевич	14.12.13	2	Участник
Математика	4	Вагин	Денис	Алексеевич	17.09.13	1	Участник
Математика	4	Аманов	Андрей	Тимурович	25.02.14	1	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	6	Ромашова	Вероника	Евгеньевна	04.03.11	40,5	Победитель
Биология	6	Ромашова	Вероника	Евгеньевна	04.03.11	9,4	Участник
Технология	6	Ромашова	Вероника	Евгеньевна	04.03.11	47	Победитель
Искусство (Мировая художественная культура)	6	Воробьева	Алиса	Николаевна	09.09.11	38,5	Призёр
Технология	6	Воробьева	Алиса	Николаевна	09.09.11	40	Призёр
Искусство (Мировая художественная культура)	6	Дочилова	Дарья	Викторовна	30.12.11	23,5	Участник
Технология	6	Дочилова	Дарья	Викторовна	30.12.11	28	Участник
Обществознание	6	Дорофеева	Ирина	Евгеньевна	14.11.10	25	Участник
Физика	7	Тетерин	Максим	Игоревич	08.03.10	20	Участник
Обществознание	7	Тетерин	Максим	Игоревич	08.03.10	23	Участник
Математика	7	Тетерин	Максим	Игоревич	08.03.10	1	Участник
История	5	Середина	София	Сергеевна	07.06.12	26	Участник
Литература	11	Пасека	Владислава	Павловна	15.05.05	29	Участник
Физика	11	Пасека	Владислава	Павловна	15.05.05	3	Участник
Экология	11	Пасека	Владислава	Павловна	15.05.05	58	Победитель
Русский язык	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	37,5	Призёр
Русский язык	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	9,5	Участник
Русский язык	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	33	Призёр
Русский язык	8	Степанова	Юлия	Дмитриевна	01.02.09	38,5	Призёр
Русский язык	8	Дьяконов	Богдан	Сергеевич	08.08.09	30,5	Призёр
Русский язык	8	Дудченко	Елизавета	Андреевна	25.04.09	34	Призёр
Литература	8	Дудченко	Елизавета	Андреевна	25.04.09	30	Призёр
География	8	Дудченко	Елизавета	Андреевна	25.04.09	7	Участник
Информатика и ИКТ	8	Дудченко	Елизавета	Андреевна	25.04.09	70	Участник
Русский язык	8	Глебо	Николай	Максимович	25.08.09	21	Участник

Обществознание	8	Глебоко	Николай	Максимович	25.08.09	13	Участник
Русский язык	7	Бутаков	Данил	Евгеньевич	18.01.11	16	Участник
География	7	Бутаков	Данил	Евгеньевич	18.01.11	40	Победитель
Биология	7	Бутаков	Данил	Евгеньевич	18.01.11	9,6	Участник
Русский язык	5	Лакеев	Илья	Владимирович	25.07.12	23	Участник
Русский язык	5	Глебоко	София	Александровна	04.09.12	13	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	5	Глебоко	София	Александровна	04.09.12	13,5	Участник
Русский язык	4	Толстикова	Виктория	Александровна	08.10.13	13	Участник
Математика	4	Толстикова	Виктория	Александровна	08.10.13	2	Участник
Русский язык	4	Половников	Артём	Владимирович	12.04.13	29	Участник
Математика	9	Аппасова	Анастасия	Васильевна	10.03.07	1	Участник
Обществознание	7	Седых	Александра	Александровна	13.10.10	36	Призёр
Обществознание	7	Моряк	Кристина	Алексеевна	30.07.10	38	Призёр
Биология	7	Моряк	Кристина	Алексеевна	30.07.10	8,2	Участник
Математика	7	Моряк	Кристина	Алексеевна	30.07.10	1	Участник
Обществознание	7	Аппасова	Яна	Михайловна	18.05.10	35	Призёр
Искусство (Мировая художественная культура)	9	Кондратенко	Юлия	Сергеевна	01.07.08	26	Участник
География	6	Прядин	Илья	Александрович	31.05.11	45	Победитель
Биология	6	Прядин	Илья	Александрович	31.05.11	15,4	Участник
Технология	6	Прядин	Илья	Александрович	31.05.11	47	Победитель
История	8	Дьяконов	Богдан	Сергеевич	08.08.09	53	Победитель
Информатика и ИКТ	8	Дьяконов	Богдан	Сергеевич	08.08.09	0	Участник
Литература	5	Петров	Матвей	Максимович	24.06.12	7	Участник
История	5	Петров	Матвей	Максимович	24.06.12	11	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	5	Петров	Матвей	Максимович	24.06.12	27	Участник
Математика	5	Петров	Матвей	Максимович	24.06.12	0	Участник
Литература	5	Малашенкова	Кира	Маратовна	22.04.12	7	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	5	Малашенкова	Кира	Маратовна	22.04.12	29	Участник
Русский язык	4	Казакова	Елизавета	Денисовна	17.12.13	16	Участник
Математика	4	Казакова	Елизавета	Денисовна	17.12.13	0	Участник
Математика	4	Воробьёва	Варвара	Николаевна	17.02.13	2	Участник
Обществознание	9	Савченко	Кирилл	Викторович	19.12.07	35	Призёр
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Савченко	Кирилл	Викторович	19.12.07	27,5	Участник
Биология	9	Савченко	Кирилл	Викторович	19.12.07	15,5	Участник
Математика	9	Савченко	Кирилл	Викторович	19.12.07	0	Участник

Обществознание	9	Шевелёв	Матвей	Владимирович	14.11.08	55	Победитель
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Шевелёв	Матвей	Владимирович	14.11.08	41	Победитель
Биология	9	Шевелёв	Матвей	Владимирович	14.11.08	21,1	Участник
Математика	9	Шевелёв	Матвей	Владимирович	14.11.08	0	Участник
Обществознание	8	Дорофеев	Михаил	Евгеньевич	30.03.09	42	Победитель
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дорофеев	Михаил	Евгеньевич	30.03.09	18	Участник
Биология	8	Дорофеев	Михаил	Евгеньевич	30.03.09	6,2	Участник
Математика	8	Дорофеев	Михаил	Евгеньевич	30.03.09	0	Участник
Русский язык	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	8,5	Участник
Литература	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	37	Призёр
История	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	81	Победитель
Обществознание	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	28	Участник
Немецкий язык	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	42	Победитель
Биология	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	17,2	Участник
Математика	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	1	Участник
Технология	6	Вагин	Арсений	Алексеевич	07.05.11	47	Победитель
Физика	9	Бутаков	Артём	Евгеньевич	15.02.09	0	Участник
Обществознание	9	Бутаков	Артём	Евгеньевич	15.02.09	43	Победитель
Математика	9	Бутаков	Артём	Евгеньевич	15.02.09	0	Участник
Литература	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	21	Участник
История	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	30	Призёр
География	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	31	Призёр
Физика	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	10	Участник
Обществознание	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	51	Победитель
Искусство (Мировая художественная культура)	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	48	Победитель
Биология	9	Куликова	Анна	Александровна	20.05.08	35,8	Участник
География	8	Подвигин	Ярослав	Владимирович	05.03.09	15	Участник
Биология	8	Подвигин	Ярослав	Владимирович	05.03.09	7,8	Участник
Русский язык	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	53,5	Победитель
Литература	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	37	Призёр
История	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	82	Победитель
География	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	49	Победитель
Обществознание	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	36	Призёр
Немецкий язык	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	49	Победитель
Биология	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	17,8	Участник
Математика	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	1	Участник
Технология	6	Зиновьев	Ярослав	Георгиевич	19.07.11	37	Призёр
Русский язык	11	Пасека	Владислава	Павловна	15.05.06	25	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	11	Пасека	Владислава	Павловна	15.05.06	31	Призёр

Литература	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	40	Победитель
История	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	19	Участник
Физика	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	7	Участник
Обществознание	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	38	Призёр
Химия	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	3	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	45,5	Победитель
Биология	10	Домрачева	Ульяна	Александровна	05.12.06	20,2	Участник
Литература	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	28	Участник
История	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	12	Участник
География	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	20	Участник
Физика	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	3	Участник
Математика	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	0	Участник
Информатика и ИКТ	9	Толстиков	Егор	Александрович	26.05.08	0	Участник
География	8	Степанова	Юлия	Дмитриевна	01.02.09	6	Участник
Литература	8	Володев	Михаил	Евгеньевич	08.02.10	15	Участник
География	8	Володев	Михаил	Евгеньевич	08.02.10	14	Участник
Математика	8	Володев	Михаил	Евгеньевич	08.02.10	1	Участник
Информатика и ИКТ	8	Володев	Михаил	Евгеньевич	08.02.10	4	Участник
Русский язык	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	43	Победитель
Литература	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	62	Победитель
История	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	46	Победитель
География	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	19	Участник
Обществознание	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	56	Победитель
Химия	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	6	Участник
Искусство (Мировая художественная культура)	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	25	Участник
Биология	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	13,8	Участник
Математика	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	0	Участник
Информатика и ИКТ	8	Кожихова	Мария	Юрьевна	20.01.09	50	Участник
Русский язык	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	37	Призёр
Литература	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	46	Победитель
История	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	43	Победитель
География	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	12	Участник
Обществознание	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	75	Победитель
Химия	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	9	Участник
Биология	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	14,8	Участник
Информатика и ИКТ	8	Вагина	Маргарита	Николаевна	22.06.09	0	Участник
Русский язык	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	38,5	Призёр
Литература	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	62	Победитель
География	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	20	Участник

Физика	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	8,5	Участник
Обществознание	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	68	Победитель
Биология	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	8,2	Участник
Математика	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	1	Участник
Информатика и ИКТ	8	Далидович	Вячеслав	Александрович	10.07.09	0	Участник
Русский язык	7	Бармин	Станислав	Васильевич	24.03.10	23	Участник
История	7	Бармин	Станислав	Васильевич	24.03.10	16	Участник
География	7	Бармин	Станислав	Васильевич	24.03.10	23,5	Участник
Обществознание	7	Бармин	Станислав	Васильевич	24.03.10	19	Участник
Биология	7	Бармин	Станислав	Васильевич	24.03.10	12,2	Участник
Русский язык	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	23,5	Участник
Литература	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	16	Участник
История	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	18	Участник
География	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	34,5	Призёр
Обществознание	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	24	Участник
Биология	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	11,6	Участник
Математика	7	Лаевский	Матвей	Евгеньевич	19.11.09	0	Участник

Все учителя вовремя оформили протоколы и отчёты жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий.

К началу муниципального этапа были подведены итоги школьной олимпиады, вручены дипломы победителей и призёров.

В этом учебном году принимали участие обучающиеся 4-11 классов. К сожалению, нет победителей и по физике, информатике, химии, математике. Всего победителей и призеров: 54 Победители - 31 обучающийся. Призёры – 23 обучающихся.

Проектная деятельность учащихся

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся к защите учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились консультации учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект».

1 марта 2024 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В состав комиссии по защите проектов входили: заместитель директора Дьяконова О.Ф., учитель Соколова В.В., учитель Аверьянова Я.А.

Было представлено проекты в гуманитарном, социокультурном, и естественнонаучном направлениях, в таких предметных областях, как биология, химия география, информатика, технология, физическая культура.

Авторы проектов, обучающиеся 3,8,10 классов, продемонстрировали такие навыки как уровень владения материалом, эффективность взаимодействия с аудиторией, а также уровень мультимедийного сопровождения.

Работы ребят отличались практической и исследовательской значимостью. Так же хочется отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ.

В целом ребята умеют грамотно обобщать информацию и отвечать на вопросы экспертов.

На участие в районном этапе научно-практической конференции были рекомендованы следующие обучающиеся, которые продемонстрировали возрастающую актуальность данных тем и проблем в условиях развития современного общества:

Вагина Маргарита с проектом «Бабочки-опылители цветов»

Глебко Владлена с проектом «Костюмизация, как средство самовыражения в современном мире»

Глебко Михаил с проектом «Лунный город»

Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, который ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы.
Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников

- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

- развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;

- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;

- формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;

- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;

- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

Рекомендации:

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы необходимо особое внимание уделить:

Повысить качество обучения и уровень преподавания учебных предметов за счет обучения учителей на курсах повышения квалификации и реализации наставничества;

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
3. Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) для достижения высоких образовательных результатов.
4. Администрации необходимо в следующем учебном году усилить контроль за состоянием преподавания дисциплин: математика, информатика как в целом, так и подготовкой к ГИА в частности.

Анализ воспитательной работы

С сентября 2021 в школе реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания обучающихся в БОУ «Шуховская средняя школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания:

Младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний—знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся).

Подростковый возраст (ООО) – развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты – хозяин своей судьбы.

Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Юношеский возраст (СОО) –приобретение опыта осуществления социально – значимых дел. Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение,

здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школьный урок

Самоуправление

Волонтерское движение

Школьный музей

Профориентация

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

БЛОК 2. Социальное партнерство

Социальные партнеры Школы в 2023/24 учебном году:

Вузы и колледжи:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Тарский индустриально-педагогический колледж"

Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Тара.

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина"

Социальная сфера:

СДК с. Шухово

Администрация Шуховского СП

МПКУ «Молодежный центр» Знаменское

МБОУ «Дом детского творчества»

МБОУ ДО «ДООФСЦ «Север»

МБСНУ ЦРТК "Истоки"

Районный совет ветеранов

Районный историко - краеведческий музей

Шуховская сельская библиотека

ГИБДД ОМВД России по Омской области Знаменского района

Центры образования «Точка роста» (Знаменская, Завьяловская, Семеновская, Бутаковская, Качуковская, Усть-Шишевская средние школы)

Районный Дом культуры

БУЗОО «Центральная районная больница»

Шуховский ФАП

В течение 2023-2024 учебного года в школе совместно с социальными партнерами проводились следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с участковым и сотрудниками КДН и ПДН на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность за проступки», «Правила поведения и ТБ во время каникул», «Культура поведения в общественных местах», «Ответственность за нарушения правил ПДД» и т.д.; совместное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.
2. Профориентационные мероприятия, проведенные совместно с БУЗОО

«Знаменская ЦРБ», преподавателями Тарского филиала Аграрного университета, ТИПКа.

3. Смотры художественной самодеятельности, тематический час «Путешествие по лесным тропинкам», конкурс - развлекательные программы, библиотечные уроки совместно с ДК и сельской библиотекой.
4. Проведение новогодней развлекательной программы, мероприятий «Широкая масленица» с МБСНУ ЦРТК "Истоки".

БЛОК 3. Анализ по модулям

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета учащихся школы;
- работа вожатско - шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять большее внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- 3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности

учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Отличительной чертой курсов внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и безоценочность.

Занятость учащихся в дополнительном образовании внеурочной деятельности на 2023/24

Учебный год: **97%**

Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений 5-18 л:

Наименование направленности	Всего по школе	5-18лет	Процентное распределение школьников по направлениям
Техническая направленность	3	30	34
Художественная направленность	3	35	40
Туристско-краеведческая направленность	1	13	15
Социально-гуманитарная направленность	2	35	40

В 2022-2023 учебном году открыто объединение дополнительного образования «Речевичок».

Информационная поддержка осведомлённости о дополнительном образовании:

- Реклама в школе
- Ярмарка дополнительного образования

Интеграция учеников, получающих дополнительное образование, в мероприятия школы:

- «День пожилого человека»
- «День учителя»
- Мероприятие, посвящённое Дню матери
- День защитника Отечества
- Широкая Масленица
- Смотр художественной самодеятельности «Я росинка твоя Россия»
- Совещание директоров
- Праздничный концерт «МЫ ВМЕСТЕ»
- Выставки творческих работ
- Международный женский день
- День защиты детей
- Участие в конкурсах рисунков

Модуль «Работа с родителями»

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания
- Социальные сети школы
- Сайт
- Онлайн-приемная администрации

Тематики прошедших встреч

1. Тревожный ребенок;
2. «Причины школьной неуспешности и пути её преодоления»;
3. Как разговаривать с детьми о вредных привычках;
4. «Роль домашнего задания в учебной деятельности школьника»;
5. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Включённость родителей в жизнь школы и учеников по уровням образования:

- НОО высокая
- ООО средняя
- СОО средняя

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностик и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Экскурсии на предприятия:

- БУ ПСС "Пост Шухово"
- БУЗОО «Знаменская ЦРБ»

Профориентационные экскурсии:

- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Тарский индустриально-педагогический колледж"
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»•

Ученики с 6-11 класс приняли участие в профориентационных проектах:

1. Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.
2. Лифт в будущее. Всероссийская программа профориентации и обучения, способствующая повышению карьерных возможностей.
3. Шоу профессий — школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий». Проект знакомит с востребованными профессиями через серию увлекательных видео, продолжительностью 3-5 минут.
4. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия».
5. Экскурсия в Законодательное собрание Омской области.
6. Профориентационная акция «ProFКод для входа».
7. Выставка - квест «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия – моя история».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
01.09.23	«Самолетик будущего»
04.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом

10.09.23	Флора - 2023
14.09.23	Встреча с участником СВО
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"
14.09.23	Урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»
14.09.23	Кинологический «Зоя»
17.09.23	Туристический поход
05.10.23	День самоуправления
05.10.23	Всероссийская акция «Спасибо учителю!»
16.10.23	Кросс «Золотая осень»
16.10.23	Интеллектуальная игра «Вместе с папой»
18.10.23	Акция #МЫВМЕСТЕ
20.10.23	Слет педагогических династий
26.10.23	Конкурсно-игровая программа «Золотая осень»
26.10.23	Акция «Подари книге жизнь»
01.11.23	Осенний бал «Веселый балаган»
08.11.23	Настольная игра «Что я знаю о России»
13.11.23	Акция «Если добрый ты – это хорошо!»
14.11.23	Экологический праздник «Синичкин день»
17.11.23	Посвящение в «Орлята»
20.11.23	Кинологический «Нюрнберг»
19.11.23	Экологические трудовые десанты
22.11.23	Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»
24.11.23	Общешкольное мероприятие «Мама – самый близкий человек»
26.11.23	Всероссийская Акция, посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»
30.11.23	Акция «Мы против экстремизма», «Безопасный лед»
30.11.23	КТД «Наш герб»
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»
03.12.23	КТД «Цветик – семицветик», посвященный Международному Дню инвалидов.
06.12.23	Акция «Сердце волонтера»
15.12.23	Экскурсия в Омский государственный историко-культурный музей-заповедник «Старина Сибирская»
11.01.24	Праздничная программа «Святки-колядки»
17.01.24	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»
22.01.24	Интервью «Глазами маленьких»
23.01.24	Акция «Свеча Памяти»
24.01.24	Акция «Дорога к Обелиску»
27.01.24	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»
26.01.24	Общешкольное мероприятие «Подвиг Ленинграда»
30.01.24	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»
02.02.24	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
15.02.24	Урок мужества «Здесь над небом чужим»
20.02.24	Акция «Письмо защитнику Отечества»
21.02.24	Мероприятие «В мире языков»
27.02.24	Квест-игра «Юные защитники Отечества»
28.02.24	Муниципальный слет «Орлята России»
06.03.24	Общешкольное мероприятие «А ну-ка, девочки!»

07.03.24	Акция «Вам, Любимые!»
12.03.24	Мероприятие «Россия выбирает президента»
18.03.24	Мероприятие «Крым и Россия – мы вместе!»
19.03.24	Мастер-класс «Севастопольская роспись»
20.03.24	Встреча с участником СВО.
21.03.24	Урок цифры «Технология тестирования»
25.03.24	Мастер-класс «Театр на столе»
26.03.24	Всероссийская акция «Цветок надежды»
01.04.24	Фотосессия «Улыбайся шире»
03.04.24	Деловая игра «Мое здоровье – мое право»
04.04.24	Неделя детской книги
08.04.24	Всероссийская акция «Будь здоров!»
09.04.24	Конкурс агитбригад «Здоровое будущее в наших руках»
11.04.24	Урок Мужества «Об этом нельзя забыть!»
12.04.24	Конкурс творческих работ «Космос!»
15.04.24	Интерактивная викторина «Звезды Первых»
17.04.24	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»
17.04.24	Всероссийская акция «Классика Победы»
18.04.24	Единый урок «Без срока давности»
22.04.24	Акция «Помоги ближнему»
23.04.24	Выставка творческих работ «Чудеса из мусорной корзинки»
23.04.24	Акция «Юннатский субботник», «Обелиск»
24.04.24	Эстафета Знамени Победы
25.04.24	Экскурсия в Омский государственный историко-краеведческий музей
27.04.24	Акция «По страницам истории мая»
27.04.24	Всероссийская акция «Окна Победы»
03.05.24	Акция «Бессмертный полк. Герои среди нас»
06.05.24	Всероссийский урок Победы
06.05.24	Акция «Полотно памяти»
07.05.24	Плац-парад 2024
07.05.24	Акция «Георгиевская ленточка!»
11.05.24	Всероссийская акция «Письмо солдату!»
17.05.24	Интеллектуально-развлекательная игра «Финансовый квиз»
22.05.24	Интерактивное занятие «Кириллица и Глаголица: находим значение букв»
05.06.24	Мастер-класс «Портрет Пушкина»
08.06.24	Квест-игра «Безопасное лето»
12.06.24	КТД «Панно «Моя Россия»
12.06.24	Акции «Окна России» и «Флаги России»
26.06.24	КТД «Мы – будущее нашей страны»
04.07.24	Мероприятие «Родное письмо»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памяtnыми днями проведены и можно посмотреть по ссылке <https://vk.com/public212027776?trackcode=d43718748qxcKuPwIagIF62Jew5PCvMWWQ0Nq7dPl-2XLgXCxQRZzbPUHvxM0TiftZIAEQ5wQxpAw-ztFON7YYkWrakZg>

Модуль «Детские общественные организации», «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В 2023-2024 году учащиеся совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в осенней волне всероссийской компании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор». По результатам голосования был выбран руководитель Совета обучающихся, утвержден состав Совета.

Руководитель совета обучающихся проходила обучение по всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», успешно освоила модули «Права и обязанности обучающихся», «Деловая коммуникация в работе председателя и секретаря совета обучающихся».

В рамках самоуправления в школе проходит день самоуправления, где ребята старших классов 8 – 11 могут попробовать себя в роли учителя.

Классное самоуправление — это форма реализации обучающимися управления своего класса.

Среди учащихся на собрании класса распределяются обязанности.

В этом году на базе школы работали следующие детские объединения:

- «СМИД»
- «Орлята России»
- «Я – ты – он – она – вместе целая страна»
- Прошла регистрация первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 5 заседаний совета старшеклассников;

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Письмо защитнику отечества», «Вам, любимые!», «Будь здоров», «Окна Победы», Акция «Классика Победы», региональном этапе 2 Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», интерактивной викторине «Звезды первых», конкурсе «Эрмитажный кот».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДДМ.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных

отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Школьные медиа»

Школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

Творческая самореализация учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Выпуск «Школьной газеты» 4 раза в год
- Конкурсы рисунков, плакатов, газет (ЗОЖ, антинаркотическая акция, «Мы против терроризма», «Новогодний вернисаж», Волшебница осень, «Весна Победы» и др.)
- Конкурсы и выставки фотографий («Наши защитники», «Хранительницы очага», «Мой питомец»)

Велось освещение через газету, социальные сети наиболее интересных моментов жизни школьников.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В рамках модуля прошли;

- традиционный осенний поход на берег реки Иртыш;
- 01.11.2023 г была организована поездка в Большиуковский Историко-культурный музей-заповедник "Московско-Сибирский тракт"
- Учащиеся начальных классов посетили комнату Боевой и трудовой славы БОУ «Шуховская средняя школа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- В течение года учащимися начальной школы сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов
 - В холле начальной школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся
 - Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки, территория познавательных викторин по физике.
 - Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта) учениками создаются тематические фотозоны
- Слабые стороны:
- отсутствие организованного экспозиционного пространства в старшей и младшей

школе для проведения выставок

- низкий уровень слаженной работы между педагогами- организаторами для совместной организации предметно-эстетической среды школьников.

Задача на 2024/25 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и исторической ленты времени.

Модуль « Школа – территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В рамках данного модуля реализовывались следующие мероприятия :

- мероприятия по профилактике терроризма
- мероприятия по профилактике вредных привычек
- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- основные направления по профилактике правонарушений учащихся
- мероприятия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в образовательном учреждении были проведены классные часы, беседы, лектории с родителями, квесты, игры, спортивные мероприятия, показаны фильмы.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

В рамках данного модуля воспитательная работа осуществлялась через мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., историческим датам России, государственных праздников, участия в различных акциях патриотического характера.

Значимые мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- Вечер патриотической песни #МЫВМЕСТЕ
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Дни воинской славы России
- День Победы
- Эстафета знамени Победы
- Парад – парад 2024

В рамках модуля ведется работа в комнате Боевой и трудовой славы **целью которого является** сформировать у обучающихся социально-активную позицию, ориентируя их на сохранение культурно-исторического прошлого своего Отечества.

Пространство школьного музея истории используется для:

- Уроков мужества
- Классных часов
- Тематических уроков

Проблемы:

- Отсутствие достаточного количества посадочных мест, ограниченное пространство музея.

БЛОК 4. Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.

Сильные стороны:

- Отсутствие повторных правонарушений среди подростков, состоящих на ВШУ
- Предоставление дополнительного образования по всем направлениям и практически 100% включённость учеников в дополнительную и внеурочную деятельность

Слабые стороны:

- Низкий уровень вовлеченности учеников в ключевые общешкольные дела

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы.

- Корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
- Развитие волонтерского движения
- Развитие и популяризация спортивных и культурно – массовых программ школьного спортивного клуба
- Возобновление очных общешкольных родительских собраний для классов минимум 2 раза в год

Цель на 2024/25 учебный год: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика, вовлечение родителей в общешкольные дела и мероприятия, привлечение родителей и детей к совместному участию в конкурсах разного уровня.