

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Шуховская средняя школа»
Знаменского муниципального района, на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	Декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Приказ
1.3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников.	Ежегодно, сентябрь и апрель	руководители ШМО	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
1.4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Заместитель директора, учителя	Проведение курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, учителя	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка, участие в работе РМО, вебинары)	По плану	Заместитель директора по УВР Дьяконова О.Ф.	Повышение квалификации педагогических работников, участие в РМО, вебинарах.
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	учителя	Наличие программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности
2.2.2	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора, учителя	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3.2	Представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности на ШМО, РМО	Март-Апрель 2025 года	Заместитель директора	Обобщение и распространение положительного опыта
2.3.3	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, внеклассных мероприятий, тематических предметных недель по ФГ	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Количество информационно - образовательных ресурсов

3. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий. (https://fgresh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Октябрь - май 2024/2025 учебного года	учителя	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим

				работам
3.1.2	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 - 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	По графику регионального плана	учителя	Принятие управленческого решения по итогам мониторинга.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в массовых мероприятий среди обучающихся 3 - 11 классов по формированию функциональной грамотности: - Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов	Январь – март 2025 года Октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Заместитель директора, учителя	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование методических материалов БОУ ДПО "ИРООО" и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста"	В течение 2024/2025	Руководитель и педагоги	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов