

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ Т. Н. Голикова

На заседании педагогического  
совета протокол № 1

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н. Г. Аверьянова

Протокол

от 28.08.2014 года

Приказ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

## **БОУ "Шуховская средняя школа"**

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПЕРЕВОДЕ ИХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся БОУ "Шуховская средняя школа" и переводе их в следующий класс по итогам учебного года разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, а также перевод их в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается с Советом школы и утверждается директором школы.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и её корректуру.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **2. Текущая аттестация.**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения аттестация учащихся начальной школы производится в соответствии с "Положением о системе оценки достижений планируемых результатов учащихся начальной школы".

2.4. Текущая аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Текущая аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.7. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.8. В 9-х и 11-х классах в апреле проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике с использованием демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов, целью которых является выявление уровня достижений учащихся по предмету.

2.9. Отметка за четверть, полугодие складывается из текущих отметок. Отметка за четверть, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок. При отсутствии трех текущих отметок, связанном с систематическим пропуском занятий независимо от причины, и не выполнении предложенных дополнительных заданий, учащийся не аттестуется.

2.10. Четвертные, полугодические отметки выставляются за два дня до начала очередных каникул.

2.11. Годовые отметки выставляются за два дня до начала летних каникул. Годовые отметки определяются учащемуся как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.13. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине более 70% учебного времени по предмету, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). В журнале на предметной странице выставляется "н/а".

Учащимся, пропустившим более 70% учебного времени, отведённого на изучение предмета, по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за четверть (полугодие) после успешной сдачи зачета.

Для организации и проведения зачета учащимся, либо его родителям (лицам их заменяющим), необходимо написать заявление на имя директора школы о разрешении оценивания знаний, умений и навыков по предметам. После чего директор школы издает приказ о создании экспертной комиссии. Экспертная комиссия готовит контрольно-измерительные материалы по предметам и проводит экспертизу соответствия уровня ЗУН.

### **3. Промежуточная аттестация.**

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

3.2. Формы проведения промежуточной аттестации определяются решением Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в период с 3 мая по 24 мая. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- 1) письменная контрольная работа;
- 2) тестирование;
- 3) защита реферата;
- 4) билеты с практической работой;
- 5) защита проектов;
- 6) сдача нормативов;
- 7) выставка работ;
- 8) презентация;
- 9) представление творческих работ;
- 10) комплексная контрольная работа.

3.5. Учащиеся, проходившие курс трудового профессионального обучения, могут выбрать данный предмет в качестве промежуточной аттестации.

3.6. Иностранцы граждане, обучающиеся в школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.7. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся, не явившихся на аттестацию по уважительной причине, устанавливаются Педагогическим советом школы.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации создаются предметные аттестационные комиссии, утвержденные приказом директора.

3.9. Решением Педагогического совета результаты текущей аттестации могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации следующим категориям учащихся:

- имеющим отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победителям и призерам муниципального, регионального и Всероссийского этапов предметных олимпиад, победителям и призерам вузовских олимпиад;

- выезжающим на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустившим по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья, в том числе находившимся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, детям-инвалидам;
- 3.10. Письменные работы проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.11. За 10 дней до начала промежуточной аттестации материалы предоставляются учителями предметниками для экспертизы и дальнейшего утверждения.
- 3.12. Продолжительность проведения промежуточной аттестации определяется учителем, ведущим предмет.
- 3.13. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором школы и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 3.14. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной шкале.
- 3.15. Учащемуся и его родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться со своей письменной работой и, в случае несогласия с отметкой, в этот же день обратиться в конфликтную комиссию школы.
- 3.16. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в отдельной графе. Итоговая отметка по предмету в переводных классах выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации. В 10-11 классах итоги промежуточной аттестации выставляются после отметок за второе полугодие и учитываются при выставлении годовой отметки по предмету. В 9 классе итоги промежуточной аттестации выставляются после отметок за 4 четверть и учитываются при выставлении годовой отметки по предмету.
- 3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.18. Родителям учащегося должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.
- 3.19. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
- 3.22. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.23. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.
- 3.24. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.25. Письменные работы, выполненные учащимися в ходе промежуточной аттестации, хранятся в делах школы в течение одного года.

#### **4. Текущая и промежуточная аттестация по факультативным и элективным курсам.**

4.1. Промежуточная аттестация по факультативным курсам осуществляется на основе системы безотметочного обучения. Одна из форм оценивания – словесная оценка, т.е. краткая характеристика результатов учебного труда учащегося.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся по элективным курсам осуществляется по завершению изучения этих курсов в форме творческой работы.

#### **5. Критерии и нормы оценочной деятельности**

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке (минимальный балл – единица, максимальный балл – пять) для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Отметка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Отметка "1" ставится в случае:

- полного незнания изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

5.2. Общая классификация ошибок:

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение правил охраны труда;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

## **6. Перевод учащихся в следующий класс.**

6.1. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании итоговых отметок, которые выставляются с учетом годовых и итогов промежуточной аттестации.

6.3. На основании решения Педагогического совета школы директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. При решении вопроса о повторном обучении учащегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

6.6. В случае несогласия учащегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначенной директором.