



Публичный отчёт

**Прядиной Елены Валерьевны, директора Бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шуховская средняя школа» Знаменского муниципального района
Омской области
за 2021 – 2022 учебный год**

**646546, Омская область,
Знаменский район, с. Шухово,
ул. Ленина, д. 36
ОГРН 1025502355086
ИНН/ КПП 5513003729/551301001**

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Общие сведения о школе.

Полное наименование:	Бюджетное общеобразовательное учреждение” Шуховская средняя школа” Знаменского муниципального района Омской области.
Краткое наименование:	БОУ ”Шуховская средняя школа”
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 100-П от 15 апреля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 54 от 02 апреля 2013 года до 02 апреля 2025 года
Администрация школы	Директор школы – Прядина Елена Валерьевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Дьяконова Ольга Фёдоровна Семёнова Евгения Юрьевна
Телефон	(8-381-79)-33-3-22
Электронная почта	mou.shuhov@mail.ru
Уровень и направленность реализуемых программ	Образовательные программы общего образования
Электронный адрес Интернет-сайта школы	http://oushuhov.znam.obr55.ru/

Территория, обслуживаемая школой Школа обслуживает территорию Шуховского сельского поселения

Организация работы школы.

Общее количество обучающихся и классов-комплектов в текущем учебном году Общее количество – 123 обучающихся на начало учебного года

14 классов-комплектов

В 1 классе – 13 учащихся

Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневки.

Продолжительность урока 45 минут.

Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, проводятся общешкольные и классные коллективные творческие дела.

Орган общественного самоуправления школы

Общешкольная конференция, Совет школы

Организация предшкольного образования

Предшкольная группа по адресу д. Кондрашино, ул. Центральная 2Б

Организация питания (наличие пищеблока и/или столовой, горячего питания)

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, пищеблок оборудован в соответствии со всеми требованиями Роспотребнадзора

Организация медицинского обслуживания, наличие психолога, социального педагога

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Шуховского ФАПа и БУЗОО «Знаменская ЦРБ»

Организация подвоза обучающихся

Подвоз учащихся осуществляется ежедневно из трёх населенных пунктов, автобусом ПАЗ, полученном в 2012 году. На подвозе 15 учащихся.

Организация и особенности учебного процесса и внеучебной работы.

Информатизация учебного процесса (оснащение компьютерами на одного обучающе- 39 компьютеров на 123 учащихся

гося, способ подключения школы к сети Интернет, наличие интерактивной доски, предметы, при изучении которых используются компьютерные информационные технологии)

Формы внеучебной работы (кружки, секции и т. д.)

Спортивно-оздоровительная база

Традиции школы

Способ подключения – выделенная линия

Биология, химия, история, обществознание, физика, русский язык, литература, математика

«Экологическая тропа», «Мир танца», «Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?», «Школа вожатого», «Краеведение», «Юный технолог», «Конструирование», «Шашки», «Функциональная грамотность».

Спортзал, спортивная площадка

Вечера, посвященные Дню учителя, «Осенний бал», Новогодний бал, День защитника Отечества, 8 марта, праздничные концерты ко всем праздникам, осенний турпоход, кросс «Золотая осень», «Зарница», День защиты детей, праздник Последнего звонка, День самоуправления, Выпускной вечер.

Учебно-методическая работа школы в 2021 – 2022 учебном году

Контингент учащихся

На 01.09.2021 года количество обучающихся в БОУ «Шуховская средняя школа»: 105 человек:

Начальная школа – 41 обучающихся (4 класса – комплекта).

Средняя школа – 52 обучающихся (5 классов – комплектов).

Старшая школа – 10 обучающихся (2 класса – комплекта).

Средняя наполняемость классов 22 человека.

Контингент учащихся школы неоднороден: 24 % обучающихся школы живут в неполных семьях, 7% в малообеспеченных семьях, 34% - в многодетных семьях.

В школе обучается 1 ребенок инвалид (сахарный диабет), 1 ребёнок с ОВЗ находится на домашнем обучении по медицинским показаниям.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Во всех параллелях реализуется ФГОС. В начальной школе реализуется УМК «Школа России».

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Учебный год в БОУ «Шуховская средняя школа» начинается с 1 сентября, если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 (с учетом экзаменационного периода). Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока (академического часа) в 1 классах – 35 – 40 минут, во 2 - 11 классах - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1-го, 3-го, 4-го уроков устанавливаются перемены по 15 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, для них предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по бальной системе. Учитель выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Классный

руководитель отвечает за занесение сведений об успеваемости в электронный дневник учащихся.

Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице 1.

Таблица 1 «Итоги успеваемости обучающихся за 2021 – 2022 учебный год».

1.(НОО:1-4)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
1	9	-	-	-	-	-	-
2	13	13	-	6	46%	-	100%
3	8	8	-	4	50%	-	100%
4	11	11	2	4	54%	-	100%

2. (ООО: 5-9 кл.)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
5	8	8	-	3	38%	-	100%
6	10	10	-	6	60%	-	100%
7	12	12	-	1	8%	-	100%
8	10	10	-	3	30%	-	100%
9	9	9	-	3	33%	-	100%

3. (СОО: 10,11 кл.)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
10	4	4	-	3	75%	-	100%
11	6	6	-	1	16%	-	100%

Итого по школе:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
1-4	41	32	2	14	50%	-	100%
5-9	49	49	-	16	28%	-	100%
10-11	10	10	-	4	30%	-	100%
1-11	100	91	2	34	39,5%	-	100%

В этом учебном году в школе обучалось 103 обучающихся. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 39,5%. Аттестовано 91 обучающийся (не аттестованы ученики 1 класса – 9 человек).

Из 91 обучающихся на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 34 обучающихся, на «отлично» - 2 обучающихся: Вагин Арсений (4 класс), Зиновьев Ярослав (4 кл.).
Неуспевающих нет.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено на основе рекомендации Министерства образования РФ, сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм. Представленные в нём дисциплины обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Проектная и внеурочная деятельность велась во внеаудиторное время и в дополнительном образовании по направлениям, предусмотренным ФГОС НОО.

Согласно плану ВШК систематически проводилась проверка классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике, дневников учащихся, замечания устранялись своевременно.

Всеми учителями начальной школы электронный журнал в ЭОС «Дневник.ру» заполнялся систематически.

Контроль ведения тетрадей. Данный вид контроля показал, что оформление тетрадей и культура работы в них соответствует требованиям. Для улучшения каллиграфии проводятся минутки чистописания, тетради проверяются ежедневно. Ведётся систематическая работа над ошибками во всех начальных классах.

Выводы: В целом ООП уровня НОО выполнена.

Качество знаний по начальной школе составляет 50%, успеваемость 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

Высокое качество знаний в 4 классе (54%) – классный руководитель и учитель по предметам Рахимова Н.К., в классе по итогам года – 2 отличника, в 3 классе (50%) – кл. руководитель и учитель по предметам Домрачева Ж.В., во 2 классе (46%) – кл. руководитель и учитель по предметам Лаевская Т.В.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня основного общего образования.

Анализ результатов комплексной работы в 7-8 классах говорит о том, что при переходе в основную школу теряется навык выполнения работ, основанных на смысловом чтении. Причиной является, возможно, чрезмерное погружение учителей основной школы в новые темы и отработку новых, усложненных требований к выполнению письменных работ тематического, а не комплексного типа.

Результаты комплексной контрольной работы в 8-х классах говорят о том, что работа по внедрению методик, соответствующих ФГОС, в уроки в 5-8 классах, применение знаний, полученных на семинарах по смысловому чтению, учителями основной школы, не смотря на уход сильных учеников и существенное снижение учебных возможностей классов (в среднем), дает результат (по сравнению с 5-ми классами).

С комплексной работой для 8 классов в 2022 году справился 1 обучающийся (правильно сделано 50% заданий), 7 обучающихся выполнили верно 30 % и менее заданий, что говорит о низкой сформированности познавательных универсальных учебных действий: выведение следствий из причины, установление причинно-следственных связей (причины по заданному следствию), знаково-символические действия.

У большинства обучающихся 8 класса, участвовавших в комплексной работе не сформированы следующие познавательные логические действия:

- анализ и синтез;
- сравнение;
- подведение под понятие;
- построение логической цепочки рассуждений, доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

У большинства обучающихся 8 класса не развиты естественно-научная, математическая грамотность и креативное мышление, глобальные компетенции.

Наиболее успешно восьмиклассники справились с блоком заданий на оценку «читательской грамотности».

Успешно справиться с работой не позволил низкий уровень сформированности познавательных УУД. Основной способ формирования функциональной грамотности – целенаправленное формирование познавательных УУД.

Участие в процессе независимой оценки качества выполнения основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС, а именно региональный мониторинг в виде комплексных контрольных работ показало, что качество выполнения составляет в среднем 45%.

Существенные недоработки учителей-предметников в перестройке методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС, выявленные в прошлом году, корректируются методической работой и увеличением предлагаемых администрацией школы возможностей попробовать свои силы в проведении открытых уроков в своем коллективе, для родителей и, например, в рамках совещания заместителей директоров.

Выводы: в целом ООП уровня ООО выполнена.

Вместе с тем, в среднем качество знаний по уровню основного общего образования составляет 28%, успеваемость - 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

Относительно высокое качество знаний в 6 классе (60%) – кл. руководитель Комарова Г.В.

Самое низкое качество знаний в 7 классе (8%) кл. руководитель Полякова М.А.

В этом учебном году 9 класс сдавали ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметов по выбору (география, биология, информатика). В сдаче экзаменов допущены были все выпускники 9 класса.

Русский язык не сдал 1 обучающийся: Доровских Г.

По итогам сдачи экзамена по математике не сдали 6 человек: Аверьянов Д., Бородина К., Воробьев С., Доровских Г., Степанов К., Стерженченко А.

Географию не сдали 3 человека: Воробьев С., Доровских Г., Стерженченко А.

Информатику не сдали 5 человек: Аверьянов Д., Бородина К., Воробьев С., Доровских Г., Степанов К.

Анализ выполнения основной образовательной программы уровня среднего общего образования.

Выводы: в целом ООП уровня СОО выполнена.

Вместе с тем, в среднем качество знаний по уровню среднего общего образования составляет 30 %, успеваемость - 100%, это говорит о стабильности качества результатов обучения.

К экзаменам были допущены все обучающиеся 11 класса (6 обучающихся).

Обязательный предмет, русский язык сдали выпускники. Наивысший балл у Дочиловой Ю., Чарушниковой А. – 70 баллов. Наименьший балл у Степановой К. – 43 балла. Средний балл по русскому языку - 58,3 балла.

Профильную математику сдавали только 2 выпускника: Дочилова Ю. – 52 балла, Чарушникова А. -34 балла. Средний балл по математике – 47,5 %.

Математику базовую сдавало 4 человека. Справились все 100%. Средняя отметка – 3,5.

Обществознание сдали 4 выпускника. Справились все 100%. Средний балл – 43.

Литературу сдавала Глебко Д. – 44 балла.

Биологию сдавало 2 человека: Дочилова Ю., Чарушникова А. Средний балл – 37,5.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Обучающиеся 9, 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме биологии и обществознания.

Анализ экзаменационной сессии за 2021-2022 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации.

Методическая работа школы.

В состав методического объединения школы входит 15 учителей. Четыре учителя имеют первую квалификационную категорию.

Методическая тема школы:

«Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Тема МО учителей: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседания по следующим темам:

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год
2. Заседания МО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом
Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:
«Приемы организации смыслового чтения на уроках»
иды текстов, приемы и этапы работы с текстом»
Тема: «Формирование глобальных компетенций»
3. Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций.
Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности»
4. Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;
5. Итоговое заседание: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (доклад)

В течение октября - февраля состоялись просмотр и активные обсуждения тем Единого методического дня «Школа позитивных изменений». Учителя готовили сообщения по той или иной теме ЕМД, как они применяют просмотренный материал на своих уроках, готовили материалы (редактировали планируемые результаты обучения по своим предметам, разрабатывали задания разных уровней по учебным темам, программы краткосрочных курсов).

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в вебинарах и ВКС.

Аверьянов К.А., Васьянова О.Г., Комарова Г.В., Соколова В.В., Рахимова Н.К., Полякова М.А., Рахимов Р.Ф., Чередова Л.В., Урванцева Н.А. прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов 2022 год).

Учителя школы принимают активное участие в работе ассоциаций учителей – предметников, выступают с сообщениями на ШМО, РМО и региональном уровне. Васьянова О.Г. является руководителем РМО учителей музыки. Глебоко Е.Р. является руководителем РМО учителей начальных классов.

В течение учебного года учителя занимаются подготовкой учащихся к экзаменам: участвуют в вебинарах по подготовке обучающихся к ГИА, проводят консультации, на занятиях элективных курсов углубленно изучают отдельные темы учебной программы. Рахимов Р.Ф. активно работает с сайтом «Статград», проводит консультации по алгебре и геометрии, Чередова Л.В. – консультации по обществознанию, Аверьянов К.А. – по математике и физике, Полякова М.А. – русский язык, Соколова В.В. - консультации по географии и биологии.

МО работает с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Повышению уровня учебной мотивации способствует система внеурочной деятельности:

Школа одарённых детей

Учитель истории и обществознания Чередова Л.В. активно работает по выявлению одарённых детей. В настоящее время в школе одарённых детей учатся Домрачева У. (8 класс, история) и Жернакова А. (10 класс, обществознание).

Олимпиадная деятельность

По всем предметам школьной программы прошел школьный этап олимпиады, имеются победители и призёры.

Результаты проведения олимпиады по предметам следующие:

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Результат
Биология	28.09.2021	8	Победители: Чарушникова Александра Аманов Вадим Бевзюк Татьяна Домрачева Ульяна Вагина Маргарита Призёры:

			Бородина Дарья Никифорова Полина Глебо Владлена
Русский язык	30.09.2021	14	Победители: Чарушникова Александра Вагина Маргарита Призёры: Глебо Дарья Бевзюк Татьяна Никифорова Полина
Математика	06.10.2021	10	Победители: Куликова Анна Зиновьев Ярослав Чарушникова Александра Призёры: Толстикова Егор
Литература	07.10.2021	5	Победители: Коршунова Полина Призёры: нет
История	08.10.2021	14	Победители: Рахимова Анастасия Никифорова Полина Далидович Вячеслав Лаевский Матвей Призёры: Глебо Владлена Пасека Владислава Бевзюк Татьяна Домрачева Ульяна Володев Михаил Кожихова Мария Вагина Маргарита Бармин Станислав
География	11.10.2021	13	Победители: Ложкина Мария Дочилова Юлия Вагина Маргарита Призёры: Чарушникова Александра Глебо Владлена Толстикова Егор
Обществознание	14.10.2021	17	Победители: Чарушникова Александра Куликова Анна Рахимова Анастасия Никифорова Полина Далидович Вячеслав Призёры: Дочилова Юлия Глебо Дарья Стерженченко Кристина Бутаков Артём Ложкина Мария

			Пасека Владислава Бевзюк Татьяна Домрачева Ульяна Толстиков Егор Вагина Маргарита Глебоко Владлена
Физика	19.10.2021	3	Победители: нет Призёры: Куликова Анна Пасека Владислава Толстиков Егор

Учащиеся начальных классов приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, в олимпиаде «Читариум».

Учащиеся под руководством Прядиной Е.В. приняли участие в областной творческой олимпиаде «Знайка».

Проектная деятельность учащихся

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся к защите учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились консультации учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

Класс	Кол-во учащихся	Уровень						набрали 12 баллов	%
		высокий 10-12 баллов	%	повышенный 7-9 баллов	%	базовый 0-6 баллов	%		
2	13	13	100%	0	0%	0	0%	2	15%
3	8	5	62,5%	0	0%	3	37,5%	1	12,5%
4	11	8	72,7%	3	27,3%	0	0%	7	63,6%
5	8	5	62,5%	0	0%	3	37,5%	5	62,5%
6	10	9	90%	0	0%	1	10%	6	60%
7	12	12	100%	0	0%	0	0%	11	91%
8	10	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%
9	9	9	100%	0	0%	0	0%	9	100%

10	4	4	100%	0	0%	0	0%	4	100%
Итого	85	75	88,2%	3	3,5%	7	8,3%	55	64,7%

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект».

В период с 11 апреля по 29 апреля 2022 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В состав комиссий входили: заместитель директора Дьяконова О.Ф., учитель–предметник Соколова В.В., учитель начальных классов Лаевская Т.В.

Итоги

Учащиеся 8 и 10 классов выступали с проектами на школьной конференции. В процессе защиты проектов учащиеся учатся выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы присутствующих учащихся и комиссии.

Лучшие проекты, имеющие элементы исследовательской и творческой деятельности, были рекомендованы для участия в районной НПК и краеведческих чтениях. Проекты представляли следующие учащиеся: Домрачева У. (рук. Прядина Е.В.), Коршунова П. (рук. Прядина Е.В.).

Проекты Домрачевой У., Вагиной М., Глебо В., Куликовой А. были представлены в заочном этапе областной творческой олимпиады «Знайка» в г. Таре.

Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
 - реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
 - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
 - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного

восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;

- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;

- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;

- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

Рекомендации:

1)МО учителей начальной школы разработать систему мониторинга образовательных результатов, которая без добавления нагрузки в виде контрольных работ даст достоверную и аутентичную картину качественного развития по классам и индивидуально по каждому ребенку.

2)Активизировать работу по наставничеству над молодыми учителями и учителями, испытывающими трудности в работе с целью оказания постоянной методической помощи.

3)Администрации необходимо в следующем учебном году усилить контроль за состоянием преподавания дисциплин: математика, география, обществознание и иностранный язык, как в целом, так и подготовкой к ГИА в частности.

Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы БОУ «Шуховская средняя школа» за 2021/22 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания БОУ «Шуховская средняя школа» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, старший вожатый разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2021г.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: гармоничное развитие личности с учетом его возраста, интеллекта, интересов; выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули:

- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- **Модуль «Работа с родителями»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Профориентация»**
- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Экскурсии, походы»**
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Васьянова Ольга Геннадьевна	Ответственный за ВР школы	Высшее	Первая квалификационная категория	14
2.	Дьяконова Ольга Федоровна	Социальный педагог	Высшее		1
3.	Глебка Елена Ратифовна	вожатая	Высшее		1
4.	Классные руководители – 11 человек				

Все классные руководители прошли профессиональную переподготовку по «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год». Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год.

	Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя.
Ноябрь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей». Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью». Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов. Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей).
Февраль	<u>Круглый стол</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних».
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
28.08.2021	Новая Программа воспитания в ОУ
03.11.2021	Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
30.03.2022	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции»	06.12.21 – 10.12.21	Онлайн-курсы	1
2	«Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков»	22.11.21 – 03.12.21	Онлайн-курсы	1
3	«Проектирование и практическое внедрение модулей программы воспитания»	22.03.21 – 31.03.21	Онлайн-курсы	1

106	102	5	5	0	0	0	0
-----	-----	---	---	---	---	---	---

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- дети находящиеся в семьях социально опасного положения.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	0
Дети из многодетных семей	31

В 2021/22 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога.

Социальный педагог школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

<i>название</i>	<i>знаменательная дата</i>	<i>дата проведения</i>	<i>участники</i>
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2021 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2021 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2021 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2021 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2022 года	1–11 класс

День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2022	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2022 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2022года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2022 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов села Шухово, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организован отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Свеча памяти»	Акция о трагедии в Беслан	104
Уроки Мира	Классный час	104
«День белых журавлей»	Час духовности	98
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	97
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	104
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	50
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	40
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	10
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классный час	32
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	21

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ «Шуховская средняя школа» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	Музейные уроки «Односельчане в боях за родину».	<i>1 – 9е</i>	92
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	<i>Знакомство со школьным музеем</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	Классный час «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	<i>5 - 11е</i>	<i>60</i>
	Час мужества «Герои фронта трудового»	<i>1 – 11е</i>	<i>97</i>
Единые классные часы/уроки	Концерт, посвященный Великой Победы «Долг, честь, Родина»	<i>1 – 11е</i>	<i>87</i>
	<i>«Готов к труду и обороне»</i>	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	<i>5–11е</i>	<i>60</i>
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	Гагаринский урок	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	Урок Победы	<i>1–11е</i>	<i>104</i>
	Всероссийский урок «Сады Победы»	8 – 9	19
	Интеллектуальная игра по истории «Кто с мечом к нам придёт...»	8 – 11е	35
	Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	5 – 11е	59
	Единый Урок Памяти	8 – 11	28
Акции	Акция «Обелиск» (уход за обелиском ВОВ)	<i>В течении года</i>	
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-	5 – 8	35

	интернационалистов)		
	«Сад Памяти»	9, 11	15
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11	104
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	104
	Всероссийская акция "Вахта Памяти"	5 - 11	24
	Акция «Письмо солдату»	4, 6 – 11е	45
	Акция «Мы за мир»	1-11	56
	Акция «Эстафета Памяти» эстафета Знамени Победы	1-11е	104
Другие мероприятия	Участие в областном конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе»		3
	Митинг Памяти и скорби, посвященный 81й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.		
	Участие в районном смотре песни и строя "Плац-парад 2022"		16
	Участие в шествии "Бессмертного полка"		97
	Смотр художественной самодеятельности среди образовательных организаций, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		9

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2022/23 учебный год деятельность ДО «СМиД» в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность ДО «СМиД» детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Выставка цветов «Флора — 2021»
- Выставка поделок из овощей «Осеннее настроение»
- Всероссийская акция «Зелёная Россия»

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- День самоуправления.
- День единых действий — «Глобальная компетентность – диалог с миром»
- акции «Неделя без турникетов»
- «Праздник осени»

Ноябрь

- Всероссийский экологический диктант
- Осенний бал «Под шорох листьев золотых».

- День Матери: выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» и конкурс фотографий «Мама милая моя»
 - Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)
- Декабрь
- Новогодние конкурсы «Самый новогодний класс», «Лучшая фотозона».
 - Участие в районном конкурсе снежных фигур, «Новогодние окна»
 - Новогодний утренник
 - Бал маскарад «Модный приговор»

Январь

- «Коляда. Коляда».
- Выставка в библиотеке Год культурного наследия народов России.
- Всемирный день «спасибо»

Февраль

- «День молодого избирателя»

Март

- Конкурсы «А ну-ка, девочки!»
- С 28.02 по 06.03 Масленичные гуляния, цикл мероприятий.
- Выставка детских рисунков «Весна идёт. Весне дорогу!»
- Праздник «Прощание с Азбукой»

Апрель

- 12 апреля 2022 года в школе прошли классные часы, посвящённые Дню космонавтики.
- Акция «Неделя без турникетов»
- Познавательная-развлекательная программа «Светлая Пасха Христова»
- смотр художественной самодеятельности среди образовательных организаций, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Май

- Выставка детских рисунков "Победа глазами детей"
- Выставка "Пионеры-герои"
- Последний звонок
- Прощание с начальной школой

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

№п/п	ФИО	Наименование конкурса	Награда
1	Глебоко Михаил	Международный конкурс «Мой край – моя Родина»	Диплом победителя 1 место
2	Арцер Степан	Международный конкурс «Мой край – моя Родина»	Диплом победителя 3 место
3	Глебоко Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Диплом победителя
4	Арцер Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Диплом победителя
5	Глебоко Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Диплом победителя
6	Глебоко Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя
7	Хореографический ансамбль	Смотр	Сертификат

	«Юность» (8 человек) Вокальный ансамбль «Планета детства» (7 человек)	художественной самодеятельности среди образовательных организаций, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	участника
8	Отряд «Девчата» (16 человек)	Смотр строя и песни «Плац-парад 2022», посвящённый 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место
9	Команда «Многоточие» (5 человек)	VII Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Участники финальной игры
10	Школа	Конкурс "Окно Победы", районный конкурс	1 место
11	Глебоко Михаил,	Районный конкурс "Светлая Пасха"	Дипломам участника
12	Воробьева Алиса,	Районный конкурс "Светлая Пасха"	Дипломам участника
13	Бородина Надежда,	Районный конкурс "Светлая Пасха"	Дипломам участника
14	Афанасович Анна,	Районный конкурс "Светлая Пасха"	Дипломам участника
15	Вагин Арсений	Районный конкурс "Светлая Пасха"	Дипломам участника
16	Прядин Илья	Районный конкурс "Светлая Пасха"	Дипломом победителя
17	Домрачева Ульяна	Областная олимпиада "Академии творческих наук" «Знай-ка»	Сертификат участника
18	Глебоко Владлена	Областная олимпиада "Академии творческих наук" «Знай-ка»	Сертификат участника
19	Вагина Маргарита	Областная олимпиада "Академии творческих наук" «Знай-ка»	Сертификат участника
20	Ромашова Полина	Областной конкурс социальных видеороликов	Сертификат участника
21	Малашенкова Кира	Районный конкурс чтецов «Народные праздники»	2 место
22	Петров Матвей	Точка роста Завьялово поэтический флешмоб «Стихи Победы»	3 место
23	Малашенкова Кира	Точка роста Завьялово поэтический флешмоб «Стихи Победы»	Сертификат участника
24	Середина София	Точка роста Завьялово	Сертификат

		поэтический флешмоб «Стихи Победы»	участника
--	--	---------------------------------------	-----------

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.4. Экологическое воспитание

В 2021 – 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Экологическая тропа» (основная школа)

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия во Всероссийских Днях единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Сохраним природу»	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	3е	48
	VIII региональный слёт обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Флора-Форум»	8 - 11	16
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–11е	104
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1–11е	104
Дни единых действий	<i>День птиц</i>	1 – 4е	39
	День Земли	5–8е	37
	Урок Арктики	10 – 11е	10
	День леса	5–9е	47
	Сады Памяти	9, 11	15
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	1 – 4 е	40
	Всероссийская онлайн-акция «Дети в науке»	2–9е	21
	Всероссийская онлайн-акция «Покормите птиц»	1–4е	26

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта: <http://oushuhov.znam.obr55.ru/>

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Посещение профориентационных мероприятий проводимых в районе и школе	в течение года
Участие в областной акции «Неделя без турникетов»	Октябрь, апрель
Участие в профильной смене ГУ МЧС России по Омской области «Марафон безопасности» http://oushuhov.znam.obr55.ru/page/11/	ноябрь

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курсов внеурочной деятельности программа «Школа лидер» (образовательный модуль) (10 – 11 класс) и «Функциональная грамотность» (5 - 11 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями области и отсутствие экскурсионной работы в условиях удаленности от областного центра.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;

- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Неделя безопасности - минутки безопасности Классные часы, игры, викторины и ребусы на знание правил дорожного движения	1 - 11	104
Беседа «Берегитесь крохи, на льду шутки плохи»	1 - 4	40
Конкурс рисунков на тему «Осторожно, тонкий лёд!»	7 - 11	10
«Весёлые старты» «Спорт — это здоровье»	1 - 4	40
Соревнования по волейболу	7 - 11	10
Районные спортивные соревнования «Открытие зимнего спортивного сезона»	4 - 11	12
Мероприятие «Нет вредным привычкам!».	7, 8, 11	29
«Весёлые старты» «За мир и дружбу во всём мире»	1 - 4	40
Квест-игра "Код игры: ЗДОРОВЬЕ",	1 - 11	102
Турнир по волейболу	7 - 11	10
День здоровья фитнес-зарядка #ОМИЧИВДВИЖЕНИИ.	1 - 11	102
Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	6, 8	3
Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	6, 8, 11	4

№п/п	ФИО	Наименование соревнований	место
1	Вагина Маргарита	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	бег 60 м — третье место
2	Вагина Маргарита	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	наклон вперед — первое место
3	Вагина Маргарита	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	пресс — второе место
4	Дьяконов Богдан	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	бег 60 м — первое место
5	Дьяконов Богдан	Районные спортивные соревнования по	бег 1500 м — второе место

		многоборью ГТО	
6	Дьяконов Богдан	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	прыжок в длину — второе место
7	Рахимов Егор	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	пресс — второе место
8	Рахимов Егор	Районные спортивные соревнования по многоборью ГТО	подтягивание на перекладине — третье место
9	Дьяконов Богдан	Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	бег 60 метров — 1 место
10	Дьяконов Богдан	Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	бег 300 метров — 1 место
11	Вагина Маргарита	Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	прыжки в длину — 3 место
12	Вагина Маргарита	Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	бег 60 метров — 2 место
13	Чарушников Дмитрий	Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	бег 1500 метров — 2 место
14	Коршунова Полина	Районные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	прыжки в длину — 2 место

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. В течение года неоднократно проводились дни здоровья как общешкольные, так и для отдельных параллелей. Классными руководителями систематически проводились беседы по ЗОЖ, классные часы о пользе физической культуры на здоровье человека, минутки здоровья.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог

2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	кл. руководители социальный педагог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	заместитель директора по УВР
<i>Общешкольные родительские собрания</i>			
<i>Общешкольные собрания проводились в формате онлайн</i>			

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 67 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные консультации для родителей; встречи с педагогами - предметниками, социальным педагогом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4.8. Дополнительное образование

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ естественно-научной направленности обучающихся	2
Число программ социально-гуманитарной направленности обучающихся	3
	40

Число программ физкультурно-спортивной направленности	1
обучающихся	20
Число программ художественной направленности	2
обучающихся	30
Число программ туристско-краеведческой направленности	1
обучающихся	10
Число программ технической направленности	2
обучающихся	21
Всего программ	11
всего обучающихся	166
в том числе: детей-инвалидов	1
детей с ОВЗ	0
из них посчитаны 1 раз	110

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности, спортивной направленности и художественного творчества.

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021/2022 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «СМиД» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школу через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем достижения в творческих, образовательных и спортивных конкурсах.

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Месячник пожарной безопасности	96	78	93	89
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	100	87	100	95
Уроки Мужества	85	92	98	92
Гагаринский урок.	98	75	83	86
Акция Георгиевская ленточка	74	70	85	78
Урок Победы	95	96	100	98
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	85	98	94
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности	95			

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому

				критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 95 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

Финансово – экономическая деятельность школы в 2021-2022 учебном году

Платные услуги школы не востребованы, предпринимательской деятельностью не занимаемся.

На организацию питания школьников выделяются средства из регионального и муниципального бюджетов по 10 рублей в день на 1 ребёнка для категорий детей из семей, доход которых не превышает полуторного размера прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения. Родительская доплата составила в среднем 550 рублей на одного ребёнка в месяц. Учащиеся получают двухразовое питание.

Для разнообразия меню и удешевления стоимости школьных обедов выращено на школьном огороде нынешним летом: картофеля – 0,1 тонны, других овощей – 150 килограммов.

К началу 2020-2021 учебного года в школе проведён косметический ремонт силами обслуживающего персонала, учителей, учащихся и родителей.

Основные задачи развития школы на следующий учебный год:

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2021-2022 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.

11. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
12. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.